

Former la personne avec une déficience intellectuelle à l'autodétermination et à la participation citoyenne

Un ouvrage de **Barbara Fontana-Lana, Prisca Angéloz Brügger et Isabelle Petragallo Hauenstein**
Contact: barbara.lana@unifr.ch

Prendre des décisions significatives pour sa vie, participer à la vie de sa communauté d'appartenance, agir en tant que citoyenne active et citoyen-actif dans la société, est-ce aussi possible pour la personne avec une déficience intellectuelle (DI) légère à modérée ?

Ce manuel de formation s'adresse à des adultes avec une DI vivant en milieu institutionnel et à leurs partenaires éducatifs. Une première partie théorique offre une synthèse des connaissances concernant l'autodétermination et la citoyenneté active dans le domaine de la DI. Elle rappelle les conditions favorisant le développement des habiletés nécessaires à l'exercice de l'autodétermination individuelle et collective en milieu socio-éducatif. Une seconde partie pratique présente des séances de formations détaillées, seize au total, à l'intention du personnel éducatif, ainsi que des personnes avec une DI. Des apports didactiques, adaptés à cette population, sont aussi suggérés pour optimiser l'apprentissage. Ce manuel est le résultat d'un projet de recherche mené par l'Institut de Pédagogie curative de l'Université de Fribourg, en col-

« Ce manuel de formation s'adresse à des adultes avec une déficience intellectuelle. »

laboration avec la Cité de Genévrier (Fondation Eben-Hézer). Les résultats obtenus, tant d'un point de vue quantitatif que par rapport aux retombées sur la vie quotidienne des personnes avec une DI ayant participé au projet, ont montré la validité du programme de formation décrit dans ce manuel. •

ISBN 978-3-906364-00-1

